

**8D01101 - «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ ТОБЫНЫҢ БЕЙІНІ БОЙЫНША ДОКТОРАНТУРАҒА
ТҮСУШІЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ЕМТИХАН СҰРАҚТАРЫ**

1-ДЕҢГЕЙ СҰРАҚТАРЫ:

1. Педагогика ғылымының салалары және пайда болу тарихы.
2. Педагогика ғылымының басқа ғылымдармен байланысы.
3. Қазіргі әлемдегі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен тенденциялары.
4. Білім берудің жаңа парадигмасы.
5. Жаһандану жағдайындағы білім.
6. Қазақстандағы жоғары кәсіби білімнің басым бағыттары.
7. Қазақстан жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білім беру жүйесінің сипаттамалары.
8. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білім беруді реформалаудың негізгі бағыттары.
9. Қазіргі білім беру мен қашықтықтан білім берудің негізгі тенденциялары.
10. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны.
11. Әлемдік педагогикадағы құзыреттілікке негізделген тұғырдың қалыптасу тарихы.
12. Құзыреттілік тұғыр және маманның құзыреттілік моделі.
13. Психологиялық әдістердің негізгі топтары: объективті және субъективті.
14. Мотивтердің пайда болуының механизмдері.
15. Э.Эриксонның тұлға дамуы концепциясы.
16. Психика мен нерв жүйесінің рефлекстік табиғаты.
17. Психологиядағы бихевиоризм бағыты.
18. Гештальтпсихологияға жалпы сипаттама.
19. Психологиядағы білімнің ықпалдастығы.
20. Психология ғылымындағы сана мен іс-әрекет бірлігі қағидасына сипаттама.

2-ДЕҢГЕЙ СҰРАҚТАРЫ:

1. Болашақ маманның психологиялық дайындығының мәні.
2. Психологиялық-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру логикасы.
3. Кәсіби білім берудегі профессиограмманың маңызы.
4. Болашақ мамандарды даярлауда оқытуды ұйымдастырудың белсенді әдістері мен формалары.
5. Білім берудегі психологтың бейнесі.
6. Зерттеу әрекетіндегі этикалық нормалары.
7. Психологиялық-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру логикасы.
8. Көшбасшылық және оның түрлері.
9. Қазақстанның жоғары білімін жаңғыртудағы мемлекеттік саясатын сипаттаңыз.
10. З.Фрейдтің психоаналитикалық теориясы.
11. Педагогика ғылымының дамуына үлес қосқан Қазақстандық ғалымдар.
12. Психология ғылымының даму бағыттары және салалары.
13. Монтессори педагогикасы.
14. Мұғалімнің психологиялық мәдениеті.
15. Проблемалық және саралап оқыту.
16. Оқытудағы танымдық психология негіздері.
17. Бихевиоризм оқыту тетіктері.
18. Инклюзивті білім берудің психо-педагогикалық негіздері.
19. Тұлға психологиясы. Дамытудағы тетіктері.
20. Жоғары мектеп дидактикасы.

3-ДЕНГЕЙ СҰРАҚТАРЫ:

1. ЖОО студенттерінің оқу жетістіктерін бағалаудың қазіргі заманғы тәсілдеріне тоқталып, талдау жасаңыз.
2. «Білім беру құндылық па, әлде қызмет пе?» тақырыбында өз пікіріңізді білдіріп, дәлелдеңіз.
3. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің нақты-әдіснамалық қағидаларын атап, жүйелеңіз.
4. Қазақстандағы жоғары оқу орындарының даму тарихына көз жүгіртіп, бүгінгі таңдағы жеткен жетістіктері мен болашағына өз ойыңызды білдіріңіз.
5. Еліміздің жоғары білім беру жүйесіндегі реформаларды талдаңыз, олардың жағымды және жағымсыз әсерлерін сараптаңыз.
6. Еліміздегі жоғары оқу орындарының жаңа типтеріне (инновациялық, зерртеу, т.б.) тән ерекшеліктерді жүйелеңіз.
7. Қазақстандағы жоғары мектеп психологиясының дамуы.
8. Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық механизмдері.
9. Жоғары мектептегі психодиагностиканың рөлі.
10. Елімізде қос дипломдық білім беру бағдарламасының жүзеге асырылу барысына талдау жүргізіңіз.
11. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптарды атап, талдаңыз.
12. Психология ғылымындағы зерттеу әдістерін талдаңыз.
13. Зерттеудің социометрикалық әдістерін сипаттаңыз.
14. ЖОО білім алушыларының субъектілік даму психологиясы.
15. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі.
16. ЖОО-дағы оқу процесін басқару.
17. ЖОО білім алушыларының субъектілік даму психологиясы.
18. Дуальді оқыту жүйесінің мәні мен ерекшелігін сипаттаңыз.
19. ЖОО студенттерінің академиялық икемділік (ұтқырлық) бойынша білім алуының басты ерекшеліктерін атаңыз.
20. Болон процесі және қазіргі әлемдегі білім беру жүйелерінің интеграциясы туралы баяндаңыз.